



Completare la Graficul Nr.7688 / 25.09.2018

APROBAT ÎN CA AL ISJ GIURGIU
ÎN DATA DE 15.10.2018
ca urmare a adresei MEN nr.67/27.09.2018,
înregistrată la ISJ cu nr. 7923/02.10.2018

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GIURGIU

INTRARE N: 8236

IESIRIE

Ziua 11 Luna 10 Anul 2018



**INSPECȚIA ȘCOLARĂ
GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
LA NIVELUL JUDEȚULUI GIURGIU
SEMESTRUL I,
AN ȘCOLAR 2018-2019**

OMECTS nr. 5547/2011 —, Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege (Ministerul Educației Naționale sau inspectoratele școlare, după caz) a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare”.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și adăugirile ulterioare;
- O.M.E.N.3220/ 2018, privind structura anului școlar 2018-2019;
- Planul de Dezvoltare Instituțională al I.S.J Giurgiu;
- Planul managerial al ISJ Giurgiu pentru anul școlar 2018-2019;
- Procedura de inspecție școlară a ISJ Giurgiu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, O.M.E.N. nr. 5115/2014, cu modificările și adăugirile ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Adresa MEN 67/27.09.2018.

SCOPURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- **Îmbunătățirea rezultatelor școlare** prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- **Consilierea și sprijinirea** unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

(conform OMECTS 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățămînt preuniversitar)

- **Monitorizarea și evaluarea generală a performanțelor unităților de învățămînt din județul Giurgiu, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;**
- **Evaluarea instituțională a unităților de învățămînt din județ, în calitate de furnizori direcți de servicii educaționale;**
- **Evaluarea / controlul, prin inspecții tematice, a unuiu sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățămînt din județul Giurgiu sau ale personalului care deserveste aceste unități, în principal a activității cadrelor didactice;**
- **Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin;**
- **Consilierea cadrelor didactice /directorilor /personalului unităților de învățămînt în raport cu obiectivele concrete vizate.**



INSPECȚIILE ȘCOLARE - INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

PLANIFICARE	<p>Adecvarea documentelor de planificare la funcțiile și obiectivele inspecției stabilite prin regulamentul specific;</p> <p>Adecvarea documentelor de planificare la funcțiile și obiectivele inspecției, la politicile și strategiile naționale în domeniu;</p> <p>Corelația dintre obiectivele din planurile individuale de inspecție și obiectivele planului de inspecție stabilit la nivelul ISJ Giurgiu;</p> <p>Adecvarea resurselor alocate pentru realizarea inspecției;</p>
REALIZARE	<p>Realizarea activităților de inspecție planificate; Respectarea termenelor;</p> <p>Eficiența utilizării resurselor;</p>
EVALUARE	<p>Obținerea rezultatelor stabilite (rapoarte de inspecție)</p> <p>Atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți; Încadrarea în bugetul alocat;</p> <p>Folosirea eficientă a resurselor;</p> <p>Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale în general și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;</p>
VALORIFICARE	<p>Eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor apărute pe parcursul activității; Revizuirea planificării cu încadrarea în calendarul și în bugetul aprobat;</p> <p>Identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;</p> <p>Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității educației, în general și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special.</p>

ARGUMENT

Activitatea de inspecție școlară ce urmează a se desfășura în semestrul I al acestui an școlar vizează atât evaluarea instituțională, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale, a acelor unități de învățământ care nu au fost inspectate în inspecție generală în ultimii 5 ani, cât și controlul/evaluarea unuia sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ sau a personalului care deservește aceste unități, în funcție de problemele identificate prin activitatea de inspecție sau semnalate de partenerii educaționali în anul școlar trecut.

În raport cu obiectivele concrete vizate de inspecția școlară, se vor realiza inclusiv activități de consiliere managerială astfel încât managerii școlilor să fie sprijiniți corespunzător pentru a remedia unele probleme și pentru a -și îmbunătăți rezultatele.

Proiectarea activității de inspecție școlară din semestrul I al anului școlar 2018-2019 a avut la bază:

- ☐ Studiul diagnostic realizat pe baza rapoartelor de inspecție din anul școlar 2017-2018;
- ☐ Materialele de sinteză realizate pe baza rapoartelor întocmite cu prilejul inspecțiilor școlare realizate în semestrul I și al II-lea al anului școlar 2017-2018;
- ☐ Rapoartele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar 2017-2018;
- ☐ Strategia MEN și ISJ Giurgiu pentru anul școlar 2018-2019.

GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2018-2019

TIPUL ACTIVITĂȚII/OBIECTIVELE INSPECȚIEI	PERIOADA	INSPECTOR/ECHIPA	UNITATEA DE INVATAMANT	DOCUMENTE DE INSPECȚIE	INDICATORI DE REZULTAT
<p align="center">INSPECȚIA TEMATICĂ 2</p> <p>1. Asigurarea gradului de siguranță și securitate în școli. 2. Verificarea documentelor proiective 3. Aspecte privind acuratețea datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director 4. Validarea rapoartelor privind starea și calitatea învățământului din unitățile școlare pentru anul școlar 2017-2018</p>	15-31 oct. 2018	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale Se vor verifica: 1. Copii xerox după PV ISU demersuri autorizare, sisteme de pază și monitorizare, documente privind siguranța și securitatea date tehnice ale clădirilor întocmirea fișei conform Planului Comun de Acțiune la nivelul unității școlare, Plan de prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar. 2. Plan managerial, Program operational, Decizii comisii la nivelul unității de învățământ, Graficul și tematica sedintelor CP și CA. 3. Decizie comisie SIIIR, verificarea corectitudinii introducerii datelor în SIIIR 4. Existența documentelor (raport și procese verbale ale CA și CP în care se validează)	% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/identificate de inspector
<p align="center">INSPECȚIA TEMATICĂ 3</p> <p>1. Aspecte privind sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala 2. Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale</p>	01-29 Nov. 2018	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale Se vor verifica: 1. Activități educative școlare și extrascolare (ex. de combatere și prevenire a consumului de droguri, de dezvoltare personală, de combatere a traficului de persoane, activități de prevenire a violentei, activități pentru copiii cu părinți plecați în străinătate,	% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/identificate de inspector

<p>INSPECȚIA TEMATICĂ 4</p> <p>1. Controlul/evaluarea modului în care echipa de management a proiectat și monitorizează pregătirea pentru examenele naționale.</p> <p>2. Identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare-învățare, în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor (cu părinții, comunitatea locală, ONG-uri și modul de diseminare a acestora)</p>	<p>03-14 Dec. 2018</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu</p>	<p>etc – din Scadentat cu 14 anexe) 2. Raportarea lunara a absentelor, a situațiilor de părăsire timpurie a școlii și întocmirea unui plan de măsuri remediale în conformitate cu Strategia Europa 2020</p> <p>Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale</p> <p>1. PV cu semnături elevi care participa la pregătiri, întocmirea graficului pregătirilor pentru examene, consemnarea în condica.</p> <p>2. Verificarea aspectelor inovative în specialitate și în management, a întocmirii calendarului activitatilor educative scolare și extrascolare și a stadiului de realizare al activitatilor din cadrul proiectelor educationale inscrite în CAEN/ CAERI/CAEJ</p>	<p>% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/identificate de inspector</p>
<p>INSPECȚIA TEMATICĂ 5</p> <p>1. Evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității</p> <p>2. Evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ din perspectiva eficientizării costurilor</p> <p>3. Verificarea modului de organizare și desfășurare a activităților de avizare a proiectelor de programe pentru curriculum la decizia școlii în anul școlar 2019-2020.</p> <p>4. Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare.</p>	<p>21 ianuarie – 1 februarie 2019</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu</p>	<p>Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale</p> <p>1. Aplicarea măsurilor prevăzute în raportul CEAC</p> <p>2. Activități întreprinse de unitățile de învățământ în vederea eficientizării costurilor (proiectele de buget și cel mai recent bilanț pentru anul în curs – copie „conform cu originalul”)</p> <p>3. Chestionare aplicate părinților/tutorilor legali/elevilor privind sugestii de CDȘ, oferta curriculară aprobată și avizată în CP și CA, cererile părinților /tutorilor legali în alegerea CDȘ-urilor. Programele de CDȘ-uri depuse cu număr de înregistrare la secretariatul unităților de învățământ</p> <p>4. Raport tip SWOT cu toate activitățile desfășurate în unitatea de învățământ (cu identificarea punctelor tari,</p>	<p>% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/identificate de inspector</p> <p>Pentru pct.2, centralizarea și verificarea se va face de către auditorul ISJ Giurgiu.</p>

<p>INSPECȚIILE TEMATICE privind activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor, sesizărilor și reclamațiilor</p>	<p>Se vor desfășura în funcție de termenele petițiilor repartizate spre rezolvare</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu</p>	<p><i>punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară</i></p>	<p>-număr petiții înregistrate/soluționate (existența documentelor)</p>
<p>INSPECȚII DE SPECIALITATE</p> <p>Inspeția de specialitate curentă, inspeția de specialitate realizată în vederea obținerii de finalizării în învățământ, inspeția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspeție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic.</p> <p>Tematica inspecției de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor modern/inovative în procesul de predare-învățare” ➤ „Modalități de abordare a noului curriculum la clasele a V-a și a VI-a” <p>(Cu adăugiri la capitolele „Note” în conformitate cu adresa MEN 75/02.10.2018)</p>	<p>Octombrie 2018 – Ianuarie 2019</p>	<p>Inspectorii școlari de specialitate</p>	<p>Conform graficelor proprii ale inspectorilor școlari;</p>	<p>Procese-verbale, rapoarte de inspecție</p>	<p>-număr inspecții proiectate/realizate; -calificative / note acordate; -planuri de măsuri ameliorative adoptate.</p>
<p>INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ</p> <p>Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.</p> <p>Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.</p>	<p>19-23 Noiembrie 2018</p> <p>03-07 Dec.2018</p>	<p>Coordonator Inspector școlar prof. Ciochir Costel</p> <p>Echipa: inspectori școlari</p> <p>Coordonator Inspector școlar</p>	<p>Școala Gimnazială Nr.1 Gogoșari</p> <p>Școala Gimnazială Nr.1 Găujani</p>	<p>Rapoarte verbale și rapoarte scrise de inspecție, anexe</p> <p>Rapoarte verbale și rapoarte scrise de inspecție, anexe</p>	<p>%neconformități /domenii, aspecte controlate % directori/ cadre didactice consiliați/e pe aspectele verificate</p> <p>- %neconformități /domenii, aspecte controlate % directori/ cadre didactice consiliați/e pe aspectele verificate</p>

<p>Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional). Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculum și de evaluare). Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistențăindividualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.</p> <p>Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală.</p> <p>Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p> <p>INSPECȚII DE REVENIRE</p>	<p>10-14 decembrie 2018</p>	<p>prof. Filip Constanța Echipa: inspectori școlari</p>	<p>Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân”, Giurgiu</p>	<p>Planul de îmbunătățire a activității, raportul de inspecție</p>	<p>Documente doveditoare privind remedierea neconformităților /aplicarea planului remedial</p>
--	-----------------------------	---	---	--	--

Notă:

- ❖ *Inspectorii școlari vor întocmi și vor depune la ISGA, după fiecare inspecție tematică, un raport al inspecției tematice efectuate pe fiecare unitate de învățământ în conformitate cu anexa 6 din OM 5547/06.10.2011. (Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar)*
- ❖ *În fiecare inspecție tematică vor fi verificate și următoarele aspecte: semnarea condicii de prezentă la zi, notarea ritmică, asistențele la clase ale directorilor.*
- ❖ *Inspectorii școlari pentru discipline își vor realiza graficele proprii de inspecție, planificând inspecțiile de specialitate în perioadele menționate în graficul unic al ISJ Giurgiu, dar și în alte perioade, în funcție de nevoi, în acest caz având, însă, prioritate, tipurile de inspecții înscrise în graficul unic al ISJ Giurgiu.*
- ❖ *Pentru realizarea unui act didactic de calitate, pentru respectarea principiilor în baza cărora s-au proiectat și elaborat programele pentru clasa a V-a și a VI-a în ceea ce privește competențele didactice este imperios necesar ca ele să includă capacitatea de utilizare a unor metode specifice de identificare a nevoilor și intereselor elevilor, precum și asumarea unui demers pedagogic fundamentat pe opțiuni explicite privind metodologiile existente în relație cu teoriile învățării și în raport cu nevoile și interesele elevilor;*



- ❖ *Centrarea activității didactice pe dezvoltarea competențelor cheie pe capacitatea de a utiliza abordări pedagogice specifice pentru dezvoltarea maximală a potențialului fiecărui copil, pentru progres în învățare, pentru un climat incluziv, pozitiv și inovativ;*
- ❖ *Competențele personale ale cadrului didactic trebuie să aibă la bază un profil al personalității caracterizat de un nivel înalt de autocunoaștere, autonomie, reflecție personală echilibru emoțional, aserivitate și bune capacități de comunicare cu elevii, părinții, colegii și alți membri ai comunității;*
- ❖ *Personalizarea sarcinilor de lucru pentru ca toți elevii să atingă competențele prevăzute de programele școlare;*
- ❖ *Introducerea elementelor de tratare diferențiată în documentele de proiectare și în desfășurarea activităților;*
- ❖ *Utilizarea metodelor interactive în secvențe adecvate ale lecției;*
- ❖ *Renunțarea la abordarea exclusiv teoretizată;*
- ❖ ***În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E.N pe parcursul anului școlar 2018-2019, prezentul document va fi revizuit/completat.***

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. MIRELA DELEA